

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ

Національний авіаційний університет



ОСВІТНЬО – ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА

«Автомобільні дороги і аеродроми»

(найменування ОПП)

Першого (бакалаврського) рівня вищої освіти

за спеціальністю 192 Будівництво та цивільна інженерія

(шифр та найменування спеціальності)

галузі знань 19 Архітектура та будівництво

(шифр та найменування галузі)

кваліфікація: бакалавр з будівництва та цивільної інженерії

(найменування кваліфікації)

СМЯ НАУ ОПП 10.01.06– 01 – 2018



Затверджено Вченою радою

Голова Вченої ради

В.Чепіженко

(протокол № 2 від 28.02.2018р.)

Освітньо-професійна програма
вводиться в дію наказом в.о. ректора

В.о ректора

В.Ісаєнко

(наказ № 096/ср від 28.02.2018р.)

КИЇВ



ДІЄ ЯК ТИМЧАСОВА ДО ВВЕДЕННЯ СТАНДАРТУ ВИЩОЇ ОСВІТИ УКРАЇНИ

**ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ
освітньо-професійної програми**

ПОГОДЖЕНО

Науково-методичною радою університету

протокол № 3

від "13" 02 2018 р

Проректор НАУ з навчальної та виховної
роботи

Голова НМР НАУ

(Іванова Т.В.)

ПОГОДЖЕНО

Науково-методично-редакційною радою

Навчально-наукового інституту аеропортів

протокол № 1 від "26" січня 2018 р

Голова НМР Навчально-наукового інституту
аеропортів

(Белятинський А.О.)

ПОГОДЖЕНО

Кафедрою реконструкції

аеропортів та автошляхів

протокол засідання № 1

від "16" січня 2018 р

Завідувач кафедри

(Белятинський А.О.)

Затверджено та надано чинності наказом ректора університету

від «28» 02 2018 р. № 096/сг



ПЕРЕДМОВА

РОЗРОБЛЕНО РОБОЧОЮ ГРУПОЮ (спеціальності 192 Будівництво та цивільна інженерія)
у складі:

КЕРІВНИК РОБОЧОЇ ГРУПИ:

ПЕРШАКОВ В.М. – (проф., д.т.н, професор кафедри
реконструкції аеропортів та автошляхів)

ЧЛЕНИ РОБОЧОЇ ГРУПИ:


БЄЛЯТИНСЬКИЙ А. О. – (проф., д.т.н, завідувач кафедри
реконструкції аеропортів та автошляхів)

ЧЕРНИШОВА О.С. – (доц., к.т.н, доцент кафедри
реконструкції аеропортів та автошляхів)

ДУБИК О.М. – (к.т.н, асистент кафедри
реконструкції аеропортів та автошляхів)

Рецензії-відгуки зовнішніх стейкхолдерів (додаються).
Липовенко П.І. - (Президент Асоціації «Аеропорти України»)
Міщенко А.В. - (Технічний директор КП МА «Київ» (Жуляни)
Фіалковський А.Р. - (Директор ТОВ «ПРОГРЕССТЕХ-УКРАЇНА»)

Рівень документа – 3б
Плановий термін між ревізіями – 1 рік
Контрольний примірник

	<p align="center">Система менеджменту якості ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА «АВТОМОБІЛЬНІ ДОРОГИ І АЕРОДРОМИ» (найменування ОПП)</p>	Шифр документа	СМЯ НАУ ОПП 10.01.06–01-2018
		стор. 4 з 23	

1. Профіль освітньо-професійної програми

Розділ 1. Загальна інформація		
1.1.	Повна назва вищого навчального закладу та структурного підрозділу	Національний авіаційний університет Навчально-науковий інститут аеропортів
1.2.	Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу	Бакалавр з будівництва та цивільної інженерії
1.3.	Офіційна назва освітньо-професійної програми	Автомобільні дороги і аеродроми
1.4.	Тип диплому та обсяг освітньо-професійної програми	Диплом бакалавра, одиничний, 240 кредитів ЄКТС, термін навчання 4 роки
1.5.	Наявність акредитації	Акредитаційна комісія, Міністерство освіти і науки України. Сертифікат серія НД№1191139 від 30.08.2017 р.
1.6.	Цикл/рівень	Перший (бакалаврський) рівень FQ-EHEA – перший цикл, НРК – 7 рівень / Бакалавр
1.7.	Передумови	Атестат про повну загальну середню освіту. Сертифікат зовнішнього незалежного оцінювання. Решта вимог визначаються правилами прийому за освітньо-професійною програмою бакалавра
1.8.	Мова(и) викладання	українська
1.9.	Термін дії освітньо-професійної програми	до 1 липня 2022 рік
1.10	Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньо-професійної програми	http://nau.edu.ua http://iap.nau.edu.ua
Розділ 2. Мета освітньо-професійної програми		
2.1.	Формування особистості фахівця, здатного вирішувати складні нестандартні завдання і проблеми інженерного характеру у галузі архітектури, будівництва та цивільної інженерії, який володіє знаннями й уміннями проектування, створення, експлуатації, зберігання і реконструкції будівельних об'єктів, інженерних систем та технологічних процесів, методами організації виробничих процесів та фундаментальних і загальноінженерних досліджень. Підготовка бакалаврів із широким доступом до працевлаштування	
Розділ 3. Характеристика освітньо-професійної програми		
3.1	Предметна область (галузь знань, спеціальність, спеціалізація (за наявності))	19 «Архітектура та будівництво», 192 «Будівництво та цивільна інженерія» 192.07 «Автомобільні дороги і аеродроми»
3.2.	Орієнтація освітньо-професійної програми	Освітньо-професійна освітнього ступеня бакалавр
3.3.	Основний фокус освітньо-професійної програми та спеціалізації	Спеціальна освіта в галузі будівництва автомобільних доріг і аеродромів. Акцент на формування здатності здійснювати інноваційну діяльність щодо проектування, будівництва та експлуатації транспортних будівель та споруд
3.4.		Інтеграція фахової підготовки в галузі



	Особливості освітньо-професійної програми	будівництва та цивільної інженерії та викладання будівельних дисциплін у вищій школі з інноваційною, пошуково-дослідницькою діяльністю. Програма базується на сучасних знаннях галузевого законодавства та нормативно-інструктивних матеріалів; сучасних уявленнях про тенденції, закономірності розвитку будівельної галузі та методики проведення наукових досліджень і проектних робіт при будівництві автомобільних доріг і аеродромів
Розділ 4. Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання		
4.1.	Придатність до працевлаштування	<ul style="list-style-type: none">- майстер будівельних та монтажних робіт;- інженер з експлуатації аеродромів;- інженер з нагляду за будівництвом;- інженер з проектно-кошторисної роботи;- інженер-будівельник;- інженер-будівельник з реставрації пам'яток архітектури та містобудування;- інженер-проектувальник;- технік-будівельник (дорожнє будівництво);- технік проектувальник;- виконавець будівельних та монтажних робіт.
4.2.	Подальше навчання	Продовження навчання здобувачів для отримання освітнього ступеня магістр
Розділ 5. Викладання та оцінювання		
5.1.	Викладання та навчання	<ul style="list-style-type: none">- організаційні форми: колективне, групове та інтегративне навчання; лекції, семінарські, практичні, лабораторні, індивідуальні заняття, консультації, колоквіуми;- технології навчання: інформаційно-комунікаційні, дистанційні, студентоцентричні, модульні, імітаційні, дискусійні, проблемні технології навчання, технології дослідницького навчання, технології навчання у співробітництві
5.2.	Оцінювання	Усне та письмове опитування, тестовий контроль, презентація наукової, творчої роботи, захист бакалаврської роботи; заліки, екзамени
Розділ 6. Програмні компетентності		
6.1.	Інтегральні компетентності	ІК – Здатність розв'язувати спеціалізовані задачі та вирішувати практичні завдання у сфері будівництва та цивільної інженерії, що характеризуються комплексністю і системністю, на основі застосування основних теорій та методів фундаментальних та прикладних наук
6.2.	Загальні компетентності (ЗК)	ЗК1 – Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу нових ідей у разі дій в нестандартних ситуаціях, критичності та



		<p>самокритичності при аналізі цих ідей</p> <p>ЗК2 – Здатність планувати та реалізовувати плани, працюючи як автономно, так і в команді</p> <p>ЗК3 – Знання та розуміння предметної області та професійної діяльності</p> <p>ЗК4 – Здатність ефективно застосовувати знання для розв'язання практичних завдань</p> <p>ЗК5 – Здатність до усного та письмового спілкування державною й іноземними мовами, працюючи в міжнародному контексті з використанням сучасних засобів комунікації</p> <p>ЗК6 – Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій</p> <p>ЗК7 – Здатність самостійно оволодівати знаннями, виконуючи пошук, обробку та аналіз інформації з різноманітних усних, письмових та електронних джерел</p> <p>ЗК8 – Вміння виявляти, ставити та вирішувати професійні завдання, приймати обґрунтовані рішення в умовах обмеженої інформації</p> <p>ЗК9 – Здатність працювати в команді, використовуючи навички міжособистісної взаємодії, мотивуючи людей на шляху до спільної мети, діючи соціально відповідально та свідомо, усвідомлюючи та використовуючи різні здібності, можливості та гендерні особливості виконавців</p> <p>ЗК10 – Здатність спілкуватися з представниками інших професійних груп різного рівня для донесення до фахівців і нефахівців інформації та власного досвіду в галузі професійної діяльності</p> <p>ЗК11 – Здатність розробляти та управляти проектами, забезпечуючи безпечну діяльність працівників і якість виконуваних робіт</p> <p>ЗК12 – Визначеність і наполегливість щодо поставлених завдань і взятих обов'язків</p> <p>ЗК13 – Прагнення до збереження навколишнього середовища</p> <p>ЗК14 – Здатність підвищувати професійний рівень шляхом продовження освіти та самоосвіти</p>
6.3.	Фахові компетентності (ФК)	<p>ФК1 – Здатність до розуміння основних теоретичних передумов, концепцій та принципів профільно-орієнтовних технічних наук</p> <p>ФК2 – Здатність аналізувати та застосовувати положення нормативної бази в області інженерних вишукувань, принципів</p>



проекування автомобільних доріг та аеродромів, інженерних систем та обладнання, об'єктів інфраструктури

ФК3 – Володіння основами проектування, реконструкції, експлуатації та технічного обслуговування автомобільних доріг та аеродромів

ФК4 – Здатність застосовувати в професійній діяльності вимоги охорони праці, безпеки життєдіяльності, принципи енергозбереження та захисту довкілля при виконанні будівельних, ремонтних та експлуатаційних робіт

ФК5 – Здатність застосовувати знання про сучасні досягнення в автодорожній та аеродромній галузях

ФК6 – Володіти теоретичними основами будівельної механіки та геотехніки, виконувати на їх основі розрахунки напружено-деформованого стану земляного полотна, дорожніх одягів та штучних споруд при проектуванні автомобільних доріг та аеродромів

ФК7 – Здатність аналізувати властивості ґрунтів основи з урахуванням взаємодії будівельних споруд між собою та із неоднорідним природним або штучним ґрунтовим середовищем при різних за характером навантаженнях

ФК8 – Здатність забезпечувати організацію будівництва автомобільних доріг та аеродромів із використанням сучасних конструкційних матеріалів та енергоефективних технологій

ФК9 – Здатність до проектування організаційно-технологічних рішень зведення інженерних споруд, володіння базою сучасних технологій будівельного виробництва і вміння впроваджувати їх у практичну діяльність

ФК10 – Володіти методами проведення інженерних вишукувань, технологією проектування з використанням універсальних і спеціалізованих програмно-обчислювальних комплексів і систем автоматизованого проектування та розрахунку елементів й об'єктів автодорожнього та аеродромного комплексів

ФК11 – Володіти технологією, методами удосконалення технологічних процесів будівництва, експлуатації, обслуговування, ремонту й реконструкції автомобільних доріг та аеродромів, виробництва та використання



		<p>дорожньо-будівельних матеріалів, виробів і конструкцій</p> <p>ФК12 – Здатність здійснювати та організовувати технічну експлуатацію аеродромів, автомобільних доріг і об'єктів автодорожнього господарства, забезпечувати надійність, безпеку і ефективність їхньої роботи</p> <p>ФК13 – Проводити аналіз технічної і економічної ефективності роботи виробничого підрозділу і розробляти заходи щодо її підвищення</p> <p>ФК14 – Уміння виконувати техніко-економічні розрахунки споруд автодорожньої та аеродромної галузі</p> <p>ФК15 – Уміння знаходити оптимальні рішення з урахуванням вимог міцності, стійкості, надійності та довговічності, безпеки, якості, вартості, термінів виконання та конкурентоспроможності</p> <p>ФК16 – Здатність обробляти та аналізувати результати досліджень, готувати дані до складання звітів, написання рефератів та доповідей</p>
Розділ 7. Програмні результати навчання		
7.1.	Програмні результати навчання	<p>ПРН1 – Застосовувати основні теорії, методи та принципи математичних й природничих наук у професійній діяльності</p> <p>ПРН2 – Застосовувати базові професійні й наукові знання в галузі соціально-гуманітарних та економічних наук у пізнавальній та професійній діяльності</p> <p>ПРН3 – Володіти навичками спілкування державною та іноземними мовами, використовуючи професійну термінологію</p> <p>ПРН4 – Оволодіння робочими навичками ефективно працювати самостійно (курсове та дипломне проектування) або в групі (лабораторні роботи, включаючи навички лідерства при їх виконанні), вміння отримати бажаний результат в умовах обмеженого часу з акцентом на професійну сумлінність і виключення можливості плагіату</p> <p>ПРН5 – Демонструвати вміння працювати з геодезичними приладами та використовувати топографічні матеріали для проектування та створення об'єктів автомобільної та аеродромної галузі</p> <p>ПРН6 – Використовувати та розробляти технічну документацію, в тому числі із</p>



застосуванням сучасних інформаційних технологій

ПРН7 – Демонструвати вміння ефективно застосовувати сучасні будівельні матеріали, вироби та конструкції на основі знань про їхні технічні характеристики й технологію виготовлення

ПРН8 – Створювати або застосовувати об'ємно-планувальні рішення для подальшого проектування, в тому числі із застосуванням інформаційних технологій

ПРН9 – Оцінювати вплив кліматичних, інженерно-геологічних та екологічних особливостей території будівництва при проектуванні та зведенні споруд

ПРН10 – Визначати та оцінювати навантаження та напружено-деформований стан ґрунтових основ та несучих конструкцій споруд

ПРН11 – Розробляти та оцінювати технічні рішення інженерних мереж

ПРН12 – Володіти знаннями чинних нормативних документів з проектування, будівництва та експлуатації автомобільних доріг та аеродромів, а також інших нормативних актів України, які стосуються будівельної галузі

ПРН13 – Виконувати техніко-економічний аналіз організаційно-технологічних рішень будівництва автодоріг та аеродромів


ПРН14 – Проводити вишукування для проектування об'єктів автомобільних доріг та аеродромів, аналізувати вихідні дані, оцінювати природні, економічні та технологічні ризики, враховувати наявність місцевих природних ресурсів та обґрунтовувати прийняті рішення, вміти кваліфіковано підготувати завдання на проектування

ПРН15 – Демонструвати розуміння принципів проектування міських територій та об'єктів інфраструктури

ПРН16 – Вміти використовувати принципи і методи розрахунку об'єктів автомобільних доріг та аеродромів, інфраструктури (транспорт, благоустрій територій, інженерні комунікації тощо)

ПРН17 – Розробляти проекти автомобільних доріг та аеродромів, приймати обґрунтовані рішення щодо їх реалізації

ПРН18 – Виконувати економічний аналіз при

	<p align="center">Система менеджменту якості ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА «АВТОМОБІЛЬНІ ДОРОГИ І АЕРОДРОМИ» (найменування ОПП)</p>	Шифр документа	СМЯ НАУ ОПП
			10.01.06-01-2018
		стор. 10 з 23	

		<p>проектуюванні, будівництві, реконструкції та експлуатації автомобільних доріг та аеродромів, використовувати методи інвестиційної оцінки об'єктів будівництва</p> <p>ПРН19 – Забезпечувати надійну та безпечну експлуатацію будівельних конструкцій будівель, споруд та інженерних мереж</p> <p>ПРН20 – Здатність організувати роботу з нагляду та контролю на виробництві в процесі будівництва та експлуатації автомобільних доріг і аеродромів</p>
Розділ 8. Ресурсне забезпечення реалізації програми		
8.1.	Кадрове забезпечення	До реалізації програми залучаються науково-педагогічні працівники з науковими ступенями та вченими званнями, а також висококваліфіковані спеціалісти, які мають стаж практичної, наукової та педагогічної роботи.
8.2.	Матеріально-технічне забезпечення	<ul style="list-style-type: none"> – лекційні аудиторії; – тематичні кабінети; – спеціалізовані лабораторії; – комп'ютерні класи; – кабінет проектування.
8.3	Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	<ul style="list-style-type: none"> – офіційний сайт НАУ: http:// nau.edu.ua; http://iap.nau.edu.ua/index.php/kafedry/rekonstrukt siji-aeroportiv-ta-avtoshlyakhiv http://er.nau.edu.ua/handle/NAU/17308; – навчальні та робочі програми дисциплін; – дидактичні матеріали для самостійної та індивідуальної роботи студентів з дисциплін; – програми практик; – методичні вказівки щодо виконання курсових проектів(робіт), дипломної роботи; – критерії оцінювання рівня підготовки; – пакети комплексних контрольних робіт.
Розділ 9. Академічна мобільність		
9.1.	Національна кредитна мобільність	На основі двосторонніх договорів між Національним авіаційним університетом та іншими вітчизняними університетами-партнерами, а саме Київським національним університетом будівництва та архітектури, Національним транспортним університетом, Полтавським національним технічним університетом ім. Юрія Кондратюка (ПНТУ), Харківським національним автомобільно-дорожнім університетом.
9.2.	Міжнародна кредитна мобільність	Договір про співпрацю та об'єднану докторантуру з Вільнюським технічним




Система менеджменту якості
ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА
«АВТОМОБІЛЬНІ ДОРОГИ І АЕРОДРОМИ»
(найменування ОПП)

Шифр
документа

СМЯ НАУ ОПП
10.01.06-01-2018

стор. 11 з 23

9.3.	Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	університетом ім. Гедимінаса (Литва). Здійснюється підготовка іноземних здобувачів. Розроблені навчальні плани та робочі навчальні плани для підготовки іноземних студентів. Розроблені навчальні програми та робочі навчальні програми англійською мовою. Викладачі кафедри беруть участь в англійськомовному проекті, який впроваджено в навчальний процес у Навчально-науковому інституті аеропортів Національного авіаційного університету.
------	--	---

	<p align="center">Система менеджменту якості ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА «АВТОМОБІЛЬНІ ДОРОГИ І АЕРОПРОМИ» (найменування ОПП)</p>	Шифр документа	СМЯ НАУ ОПП 10.01.06–01-2018
		стор. 12 з 23	

2. Перелік компонент освітньо-професійної програми та їх логічна послідовність

2.1. Перелік компонент ОПП

Код н/д	Компоненти освітньо-професійної програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів	Форма підсумк. контролю
1	2	3	4
Обов'язкові компоненти ОПП			
OK1.	Історія та культура України	3,0	Екзамен
OK 2.	Українська мова	3,0	Екзамен
OK3.	Філософія	3,0	Екзамен
OK4.	Іноземна мова	4,0	Екзамен
OK5.	Фізичне виховання	3,0	Диференційований залік
OK6	Вища математика	17,0	Екзамен
OK7.	Фізика	8,0	Екзамен
OK8.	Хімія	4,0	Екзамен
OK9.	Теоретична механіка	5,0	Диференційований залік
OK10.	Інформатика (загальний курс)	6,0	Екзамен
OK11.	Основи системного аналізу	4,0	Диференційований залік
OK12.	Екологія	3,0	Диференційований залік
OK13.	Вступ до будівельної справи	3,0	Диференційований залік
OK14.	Технічна механіка рідини і газу	3,0	Диференційований залік
OK15.	Опір матеріалів	5,0	Екзамен
OK16.	Будівельна механіка	3,5	Екзамен
OK17.	Будівельне матеріалознавство	5,0	Екзамен
OK18.	Інженерна графіка	6,0	Екзамен
OK19.	Метрологія і стандартизація	3,0	Диференційований залік
OK20.	Інженерна геодезія (загальний курс)	3,5	Екзамен
OK21.	Інженерна геологія	4,5	Екзамен
OK22.	Планування міст і транспорт	4,5	Екзамен
OK23.	Архітектура будівель і споруд	4,5	Екзамен
OK24.	Будівельні конструкції	5,0	Екзамен
OK25.	Будівельна техніка	3,0	Екзамен
OK26.	Технологія будівельного виробництва	4,5	Екзамен
OK27.	Організація будівництва	4,5	Екзамен
OK28.	Водопостачання і водовідведення	3,0	Диференційований залік



1	2	3	4
ОК29.	Виробнича база будівництва	4,5	Екзамен
ОК30.	Електротехніка в будівництві	3,0	Диференційований залік
ОК31.	Основи охорони праці	3,0	Екзамен
ОК32.	Економіка будівництва	4,0	Екзамен
ОК33.	Теплогазопостачання і вентиляція	3,0	Диференційований залік
ОК34.	Фахово-ознайомлювальна практика	3,0	Диференційований залік
ОК35.	Геодезична практика	3,0	Диференційований залік
ОК36.	Технологічна практика	3,0	Диференційований залік
ОК37.	Переддипломна практика	3,0	Диференційований залік
ОК38.	Дипломне проектування	6,0	Захист
ОК39.	Проектування автомобільних доріг	6,0	Екзамен
ОК40.	Генеральне планування аеропортів	6,0	Екзамен
ОК41.	Технологія будівництва доріг та аеродромів	4,0	Екзамен
Загальний обсяг обов'язкових компонентів:		180,0	
Вибіркові компоненти ОПП *			
<i>Вибірковий блок 1</i>			
ВБ 1.1.	Іноземна мова (за професійним спрямуванням)	10,0	Диференційований залік
	Ділова іноземна мова	10,0	Диференційований залік
ВБ 1.2.	Правознавство	3,5	Диференційований залік
	Адміністративне та трудове право	3,5	Диференційований залік
ВБ 1.3.	Комп'ютерні технології в будівництві та експлуатації автомобільних доріг та аеродромів	3,5	Диференційований залік
	Основи проектування будівель аеропортів	3,5	Диференційований залік
ВБ 1.4.	Будівництво та експлуатація інженерних мереж	3,0	Диференційований залік
	Психологія ділового спілкування	3,0	Диференційований залік
ВБ 1.5.	Інженерна геодезія (спецкурс)	3,5	Диференційований залік
	Охорона навколишнього середовища при будівництві та експлуатації автомобільних доріг та аеродромів	3,5	Диференційований залік
ВБ 1.6.	Фізико-хімічна механіка дорожньо-будівельних матеріалів	4,5	Екзамен
	Комп'ютерна графіка (спецкурс)	4,5	Екзамен



Система менеджменту якості
ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА
«АВТОМОБІЛЬНІ ДОРОГИ І АЕРОДРОМИ»
(найменування ОПП)

Шифр
документа

СМЯ НАУ ОПП

10.01.06–01-2018

стор. 14 з 23

1	2	3	4
ВБ 1.7.	Вертикальне планування аеродромів	3,0	Диференційований залік
	Основи і фундаменти	3,0	Диференційований залік
ВБ 1.8.	Дорожні машини й обладнання	3,0	Диференційований залік
	Основи та фундаменти транспортних споруд	3,0	Диференційований залік
ВБ 1.9.	Транспорт і шляхи сполучення	4,0	Диференційований залік
	Будівлі та споруди аеропортів	4,0	Диференційований залік
ВБ 1.10.	Будівельна механіка (спецкурс)	3,5	Диференційований залік
	Основи комп'ютерного моделювання	3,5	Диференційований залік
ВБ 1.11.	Гідравліка, гідрологія, гідрометрія	4,0	Екзамен
	Будівельна механіка (спецкурс)	4,0	Екзамен
ВБ 1.12.	Ґрунтознавство та механіка ґрунтів	4,0	Диференційований залік
	САПР конструкцій будівель і споруд	4,0	Диференційований залік
ВБ 1.13.	Штучні споруди на дорогах і аеродромах	3,0	Диференційований залік
	Метали і зварювання в будівництві	3,0	Диференційований залік
ВБ 1.14.	Основи експлуатації доріг та аеродромів	3,5	Диференційований залік
	Організація будівництва (спецкурс)	3,5	Диференційований залік
ВБ 1.15.	Економіка будівництва та експлуатації автомобільних доріг і аеродромів	4,0	Екзамен
	Залізобетонні та кам'яні конструкції	4,0	Екзамен
Загальний обсяг вибірових компонент		60,0	
Загальний обсяг освітньо-професійної програми		240,0	



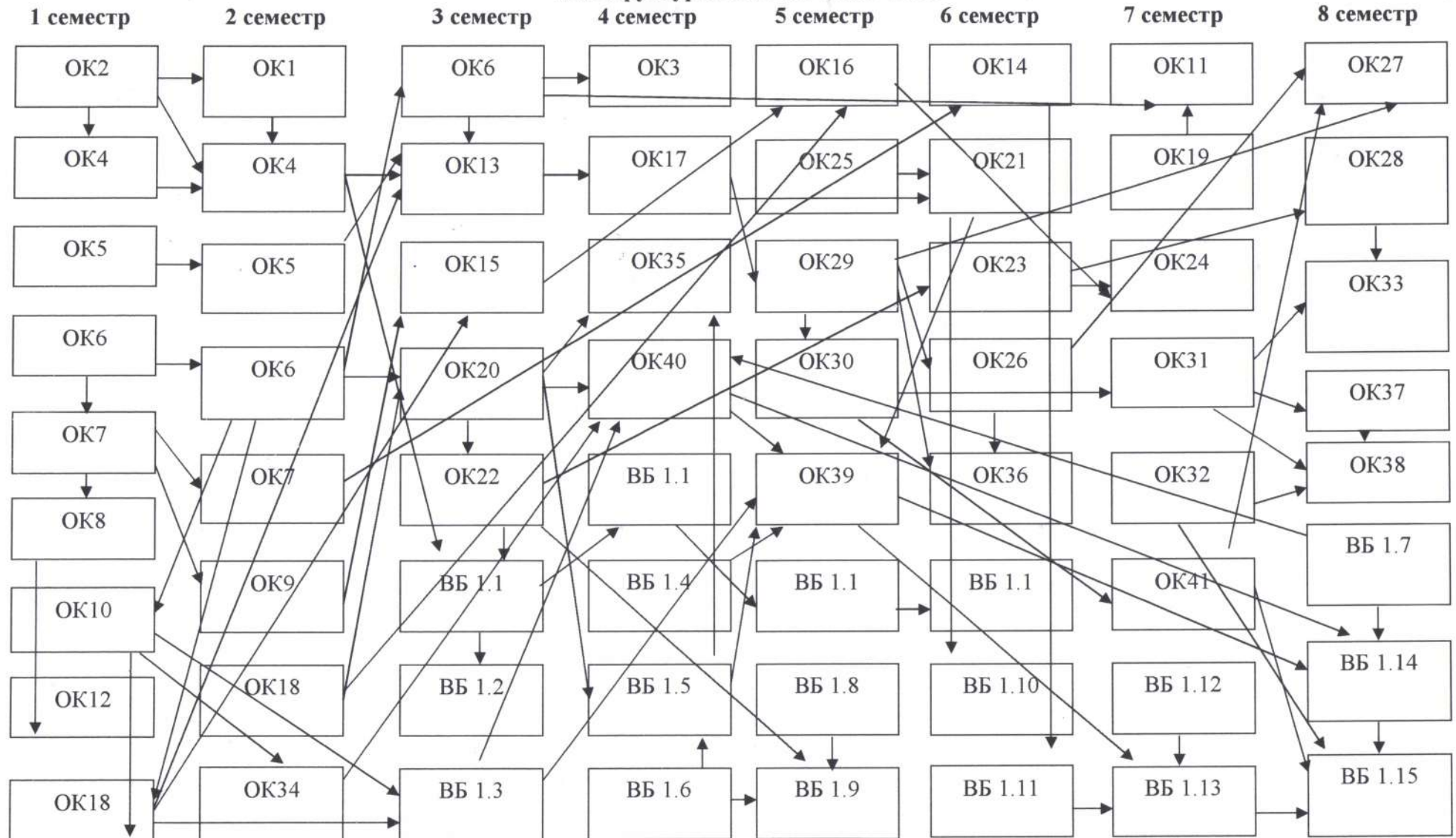
Система менеджменту якості
ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА
«АВТОМОБІЛЬНІ ДОРОГИ І АЕРОДРОМИ»
(найменування ОПП)


Шифр
документа

СМЯ НАУ ОПП
10.01.06-01-2018

стор. 15 з 23

2.2. Структурно-логічна схема ОПП



	<p align="center">Система менеджменту якості ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА «АВТОМОБІЛЬНІ ДОРОГИ І АЕРОДРОМИ» (найменування ОПП)</p>	Шифр документа	СМЯ НАУ ОПП 10.01.06–01-2018
		стор. 16 з 23	

3. Форма атестації здобувачів вищої освіти

Атестація випускників освітньо-професійної програми спеціальності 192 «Будівництво та цивільна інженерія» проводиться у формі захисту дипломної роботи та завершується видачею документу встановленого зразка про присудження йому ступеня бакалавра із присвоєнням кваліфікації:

Бакалавр із будівництва та цивільної інженерії за спеціалізацією 192.07 «Автомобільні дороги і аеродроми»

Атестація здійснюється відкрито і публічно.



Система менеджменту якості
ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА
«АВТОМОБІЛЬНІ ДОРОГИ І АЕРОДРОМИ»
(найменування ОПП)

Шифр
документа

СМЯ НАУ ОПП

10.01.06–01-2018

стор. 17 з 23

**4. Матриця відповідності програмних компетентностей
компонентам освітньо-професійної програми
4.1 Обов'язкові компоненти**

Компоненти Компетентності	ОК1	ОК2	ОК3	ОК4	ОК5	ОК6	ОК7	ОК8	ОК9	ОК10	ОК11	ОК12	ОК13	ОК14	ОК15	ОК16	ОК17	ОК18	ОК19	ОК20	ОК21	ОК22	ОК23	ОК24	ОК25	ОК26	ОК27	ОК28	ОК29	ОК30	ОК31	ОК32	ОК33	ОК34	ОК35	ОК36	ОК37	ОК38	ОК39	ОК40	ОК41			
	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40	41	42			
1																																												
ЗК1			+								+							+				+	+																	+	+	+		
ЗК2																+				+		+	+					+			+	+			+	+	+	+	+	+	+	+		
ЗК3			+										+																				+			+								
ЗК4						+	+	+	+	+	+			+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+			+	+			+	+	+	+	+	
ЗК5	+	+	+	+																																								
ЗК6		+		+							+								+				+	+																	+	+	+	
ЗК7	+		+																			+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+					+	+	+	+		
ЗК8													+			+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+									+	+	+	+		
ЗК9				+																													+								+			
ЗК10			+	+	+																																							
ЗК11																													+			+	+		+			+		+	+	+	+	
ЗК12																												+	+							+		+	+	+			+	
ЗК13												+																+											+	+			+	
ЗК14																																								+				
ФК1													+								+	+	+	+	+	+	+							+	+	+	+	+	+	+	+	+		
ФК2																								+	+												+				+	+		
ФК3																													+												+	+	+	
ФК4					+						+																					+	+				+		+					



Система менеджменту якості
ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА
«АВТОМОБІЛЬНІ ДОРОГИ І АЕРОДРОМИ»
(найменування ОПП)

Шифр
документа

СМЯ НАУ ОПП
10.01.06-01-2018

стор. 18 з 23

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40	41	42					
ФК5																																							+	+	+					
ФК6									+	+					+	+		+					+													+	+									
ФК7																						+																								
ФК8																											+	+														+				
ФК9												+											+																							
ФК10										+																														+	+	+				
ФК11																						+																				+				
ФК12																																														
ФК13																													+				+													
ФК14																																											+	+	+	
ФК15																	+						+	+	+																	+	+	+		
ФК16																		+																									+	+	+	+



4.2 Вибіркові компоненти

Компоненти Компе- тентності	Компоненти														
	ВБ 1.1	ВБ 1.2	ВБ 1.3	ВБ 1.4	ВБ 1.5	ВБ 1.6	ВБ 1.7	ВБ 1.8	ВБ 1.9	ВБ 1.10	ВБ 1.11	ВБ 1.12	ВБ 1.13	ВБ 1.14	ВБ 1.15
ЗК1				+			+								
ЗК2					+		+								
ЗК3	+			+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ЗК4			+	+						+	+			+	+
ЗК5	+			+											
ЗК6	+		+									+			
ЗК7		+				+		+	+	+	+	+	+	+	+
ЗК8				+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+
ЗК9		+		+											
ЗК10	+			+											
ЗК11					+									+	+
ЗК12														+	+
ЗК13				+	+									+	+
ЗК14	+		+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+
ФК1			+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+
ФК2		+		+	+								+		
ФК3				+									+	+	+
ФК4														+	+
ФК5						+		+	+						
ФК6										+	+	+	+		
ФК7								+	+	+	+	+	+		+
ФК8														+	
ФК9				+											
ФК10			+			+	+								
ФК11						+								+	+
ФК12														+	+
ФК13															+
ФК14				+					+	+	+	+	+		+
ФК15						+					+	+	+		+
ФК16		+						+	+						



(Ф 03.02 – 04)

АРКУШ РЕЄСТРАЦІЇ РЕВІЗІЇ

№ пор.	Прізвище ім'я по-батькові	Дата ревізії	Підпис	Висновок щодо адекватності

(Ф 03.02 – 03)

АРКУШ ОБЛІКУ ЗМІН

№ зміни	№ листа (сторінки)				Підпис особи, яка внесла зміну	Дата внесення зміни	Дата введення зміни
	Зміненого	Заміненого	Нового	Анульованого			

(Ф 03.02 – 32)

УЗГОДЖЕННЯ ЗМІН

	Підпис	Ініціали, прізвище	Посада	Дата
Розробник				
Узгоджено				
Узгоджено				
Узгоджено				
Узгоджено				

РЕЦЕНЗІЯ-ВІДГУК
на освітньо-професійну програму
«Автомобільні дороги і аеродроми»

Якісна підготовка здобувачів вищої освіти в сфері будівництва та цивільної інженерії на теперішній час для України є важливим завданням. Така потреба викликана необхідністю будівництва та експлуатації автомобільних доріг та аеродромів. Національний авіаційний університет має в своєму арсеналі досвід, потужний кадровий потенціал та матеріально-технічну базу аби виконати таке завдання.

Національним авіаційним університетом здійснюється підготовка фахівців за освітнім ступенем «бакалавр» за спеціальністю 192 «Будівництво та цивільна інженерія».

Національний авіаційний університет має багаторічний досвід підготовки таких фахівців які отримують базові знання з таких дисциплін: «Будівельні конструкції»; «Технічна експлуатація аеродромів»; «Експлуатація автомобільних доріг»; «Будівельні машини і механізми»; «Будівельне матеріалознавство»; «Будівельна механіка»; «Інженерна графіка»; «Ґрунтознавство та механіка ґрунтів»; «Інженерна геодезія»; «Будівельна техніка»; «Архітектура будівель та споруд»; «Економіка будівництва»; «Транспорт і шляхи сполучення» і інші, що надає їм можливість успішно працювати на інженерних і керівних посадах підприємств цивільної авіації і будівельних організаціях.

Специфіка підготовки фахівців з зазначених спеціальностей дозволяє їм особисто або при обов'язковій їх присутності вирішувати ряд важливих питань стосовно будівництва та експлуатації аеропортів і автомобільних доріг.

Рецензована освітньо-професійна програма «Автомобільні дороги і аеродроми» розроблена співробітниками Навчально-наукового інституту аеропортів НАУ після консультацій із науковцями, потенційними роботодавцями, які підтвердили потребу підготовці фахівців цієї спеціальності.

В освітньо-професійній програмі визначені програмні компетентності виходячи із видів і завдань будівельної галузі. Вони розподілені на загальні та фахові компетентності, найбільш відповідні для запропонованої програми. Фахові компетентності носять практичний характер і можуть бути використані у професійній діяльності майбутніх фахівців.

Послідовність вивчення дисциплін, план та графік навчального процесу, перелік та обсяг нормативних та вибіркових дисциплін відповідають структурно-логічній схемі підготовки здобувачів вищої освіти за спеціалізацією «Автомобільні дороги і аеродроми».

Технічний директор
КП МА «Київ»(Жуляни)
д.т.н., доцент
(Найменування посади керівника)



Міщенко А.В.

(Ініціали, прізвище)



АСОЦІАЦІЯ "АЕРОПОРТИ УКРАЇНИ" ЦИВІЛЬНОЇ АВІАЦІЇ

03036, Київ, Повітрофлотський проспект 92, аеропорт Київ (Жуляни).
Тел/факс +38 044 339 27 03/04, Р/р 2600901728261 в ПАТ "КРЕДОБАНК" у м. Київ,
МФО 325365, ідентифікаційний код 19127967,
e-mail: aa.u.avia@gmail.com, office@aauca.org.ua



РЕЦЕНЗІЯ-ВІДГУК

на освітньо-професійну програму

«Автомобільні дороги і аеродроми»

за спеціальністю 192 «Будівництво та цивільна інженерія»

у Національному авіаційному університеті

Нинішні пріоритети державної політики в галузі будівництва, зокрема автомобільних шляхів, зорієнтовують ВНЗ на підготовку фахівців з високим інтелектуальним потенціалом, розвинутими фаховими компетенціями, здатними до самореалізації і саморозвитку. Забезпечити реалізацію поставлених стратегічних завдань може тільки фахівець, який має ґрунтовні професійні знання, володіє розвинутими вміннями і навичками вміло здійснювати педагогічну взаємодію і спроможний ефективно використовувати новітні матеріали та технології. З огляду на вищезазначене актуальною стає підготовка фахівців з будівництва автомобільних доріг і аеродромів.

Освітньо-професійна програма «Автомобільні дороги і аеродроми» передбачає підготовку бакалавра зі спеціальності «Будівництво та цивільна інженерія». У зміст програми включено цілий ряд дисциплін, які, на нашу думку, вдало розподілені за циклами, серед яких: цикл дисциплін гуманітарної та соціально-економічної підготовки, цикл дисциплін професійної та практичної підготовки за напрямом і цикл вибіркових дисциплін (дисципліни за вибором ВНЗ, дисципліни самостійного вибору студента). Доречним є те, що до навчального плану влючено такі дисципліни, як: «Інженерна геодезія», «Інженерна геологія», «Проектування автомобільних доріг», «Технологія будівництва», «Генеральне планування аеродромів», «Технологія будівництва доріг і аеродромів», «Будівельні конструкції». Зазначені дисципліни продовжують попередню фахову підготовку, що піднімає рівень майбутнього фахівця.

Досить важливим є те, що навчальні дисципліни, які готують фахівця до майбутньої діяльності «Вертикальне планування аеродромів», «Комп'ютерні технології в будівництві та експлуатації автомобільних доріг та аеродромів», «Будівництво та експлуатація інженерних мереж», «Основи автоматизації виробничих процесів у будівництві та експлуатації автомобільних доріг і аеродромів», «Штучні споруди на дорогах і аеродромах», «Дорожні машини й обладнання» винесені до циклу самостійного вибору студента, що дозволить майбутньому фахівцю обрати для вивчення саме ті дисципліни, які у подальшому він буде використовувати у виробничій діяльності.

Даною освітньо-професійною програмою логічно передбачено дві навчальні практики (ознайомчу з фаху та геодезичну) та дві виробничі практики (технологічну та переддипломну), метою останніх є формування умінь та навичок з технології та організації будівельного процесу.

Загалом є підстави вважати, що освітньо-професійна програма «Автомобільні дороги і аеродроми» зі спеціальності «Будівництво та цивільна інженерія» у Національному авіаційному університеті є актуальною, відповідає вимогам підготовки фахівця даної спеціальності і, як результат, здійснює якісну підготовку бакалаврів з будівництва.

Президент Асоціації



П.І.Липовенко



PROGRESSTECH
U K R A I N E

ТОВ «ПРОГРЕССТЕХ-УКРАЇНА»

ЄДРПОУ 34880167
Р/Р 26003443543
в АТ «Райффайзен Банк Аваль»
м. Київ, МФО 380805

тел./факс: (044) 457 8342, 594 5661
e-mail: ukr@progresstech.aero

ІПН 348801626555

Юридична адреса: 01014 м. Київ, вул. Звіринецька, 63

Вих. від 03.01.2018 № 13

РЕЦЕНЗІЯ-ВІДГУК

на освітньо-професійну програму

«Автомобільні дороги і аеродроми»

за спеціальністю 192 «Будівництво та цивільна інженерія»

у Національному авіаційному університеті

Нинішні пріоритети державної політики в галузі будівництва, зокрема автомобільних шляхів, зорієнтовують ВНЗ на підготовку фахівців з високим інтелектуальним потенціалом, розвинутими фаховими компетенціями, здатними до самореалізації і саморозвитку. Забезпечити реалізацію поставлених стратегічних завдань може тільки фахівець, який має ґрунтовні професійні знання, володіє розвинутими вміннями і навичками вміло здійснювати педагогічну взаємодію і спроможний ефективно використовувати новітні матеріали та технології. З огляду на вищезазначене актуальною стає підготовка фахівців з будівництва автомобільних доріг і аеродромів.

Освітньо-професійна програма «Автомобільні дороги і аеродроми» передбачає підготовку бакалавра зі спеціальності «Будівництво та цивільна інженерія». У зміст програми включено цілий ряд дисциплін, які, на нашу думку, вдало розподілені за циклами, серед яких: цикл дисциплін гуманітарної та соціально-економічної підготовки, цикл дисциплін професійної та практичної підготовки за напрямом і цикл вибіркових дисциплін (дисципліни за вибором ВНЗ, дисципліни самостійного вибору

студента). Доречним є те, що до навчального плану влючено такі дисципліни як: «Інженерна геодезія», «Інженерна геологія», «Проектування автомобільних доріг», «Технологія будівництва», «Генеральне планування аеродромів», «Технологія будівництва доріг і аеродромів», «Будівельні конструкції». Зазначені дисципліни продовжують попередню фахову підготовку, що піднімає рівень майбутнього фахівця.

Досить важливим є те, що навчальні дисципліни, які готують фахівця до майбутньої діяльності «Вертикальне планування аеродромів», «Комп'ютерні технології в будівництві та експлуатації автомобільних доріг та аеродромів», «Будівництво та експлуатація інженерних мереж», «Основи автоматизації виробничих процесів у будівництві та експлуатації автомобільних доріг і аеродромів», «Штучні споруди на дорогах і аеродромах», «Дорожні машини й обладнання» винесені до циклу самостійного вибору студента, що дозволить майбутньому фахівцю обрати для вивчення саме ті дисципліни, які у подальшому він буде використовувати у виробничій діяльності.

Даною освітньо-професійною програмою логічно передбачено дві навчальні практики (ознайомчу з фаху та геодезичну) та дві виробничі практики (технологічну та переддипломну), метою останніх є формування умінь та навичок з технології та організації будівельного процесу.

Загалом є підстави вважати, що освітньо-професійна програма «Автомобільні дороги і аеродроми» зі спеціальності «Будівництво та цивільна інженерія» у Національному авіаційному університеті є актуальною, відповідає вимогам підготовки фахівця даної спеціальності і, як результат, здійснює якісну підготовку бакалаврів з будівництва.

Директор

(Найменування посади керівника)

(підпис)

Фіалковський А.Р.

(Ініціали, прізвище)